

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фролова Мария Сагитовна
Должность: Руководитель учебно-методического отдела
Дата подписания: 28.04.2023 10:02:12
Уникальный программный ключ:
3c934915173622c82aa9ecf816883859fc453a7a

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
центра повышения квалификации «Академии
информационных систем» (АНО ДПО ЦПК «АИС»)
за 2020 год**

Москва 2021

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-Правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	5
3. Организация образовательной деятельности	5
3.1. Реализуемые образовательные программы	5
3.2. Сведения о педагогических работниках	6
3.3. Использование дистанционных образовательных технологий	6
3.4. Промежуточная и итоговая аттестация слушателей	7
4. Содержание обучения слушателей	7
5. Финансово-экономическая деятельность	8
6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	8
7. Показатели деятельности АНО ДПО ЦПК «АИС»	9
Выводы.....	14

Введение

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации «Академии информационных систем» (АНО ДПО ЦПК «АИС») за 2020 год составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФЗ РФ №232-ФЗ от 26.07.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»,

- приказом директора АНО ДПО ЦПК «АИС» от 13.01.2021 г. № 2/8 «О проведении самообследования деятельности АНО ДПО ЦПК «АИС» и подготовке отчета о результатах самообследования за 2020 год».

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации «Академия информационных систем» (АНО ДПО ЦПК «АИС») за 2020 год сформирован в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основные задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Ежегодное самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранный информация о деятельности образовательной организации в динамике может быть использована для разработки годового плана и программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации адресован учредителю.

Опубликованные результаты самообследования могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации.

Самообследование АНО ДПО ЦПК «АИС» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом АНО ДПО ЦПК «АИС».

1. Организационно-Правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения - Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации «Академия информационных систем», официальное сокращенное название – АНО ДПО ЦПК «АИС» (далее – АИС). АИС осуществляет свою деятельность с 2016 года.

АИС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Уставом, утвержденным Общим собранием учредителей (Протокол № 13 от 31 мая 2016 г.).

Место нахождения соискателя лицензии: 111123, г. Москва, ул. Плеханова, д. 4А. ИНН - 7720346012.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый гос-ударственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1167700060527 от 07.07.2016, учетный номер 7714056821

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:

УФНС по г. Москве, 77№016884758 от 07.07.2016 г.

АИС осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «25» июля 2016 г. серия 77Л01 № 0008536, регистрационный номер №037712, выданной Департаментом образования города Москвы.

2. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с Уставом общее руководство АИС осуществляет Директор – Малинин Юрий Витальевич, действующий на основании приказа №1 от 07.07.2016 г. о вступлении в должность директора.

Система управления АИС обеспечивает функционирование деятельности и соответствует уставным требованиям. Разработана локальная нормативная и организационно -- распорядительная документация:

- Устав АНО ДПО ЦПК «АИС»
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о защите персональных данных
- Штатное расписание
- Положение об организации работы и оплате труда
- Нормативные акты по охране труда
- Положения о структурных подразделениях
- другие документы.

АИС самостоятельно формирует свою структуру, в которую входят следующие подразделения.

- Администрация
- Бухгалтерия
- Учебно-методический отдел
- Отдел информационной безопасности
- Отдел информационных технологий
- Отдел экономической безопасности и конкурентной разведки
- Отдел автоматизации и технического обеспечения
- Договорной отдел
- Отдел продаж
- Отдел разработки онлайн-продуктов

Каждое структурное подразделение имеет свой план работы. Для планирования учебной работы разрабатывается план-график обучения на учебный год, в котором указываются сроки проведения учебных групп. Структурные подразделения взаимодействуют между собой согласно действующих положений и их деятельность направлена на выполнение плана работы АИС.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

АИС осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На программы принимаются слушатели, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование. В АИС обучение осуществляется в следующих формах: очная, заочная, с применением дистанционных технологий.

Дополнительные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации разрабатываются на основе актуальных профессиональных и образовательных стандартов, принятых в Российской Федерации, также, они соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ.

Содержание учебных дисциплин отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. В разработку также заложен принцип модульности построения программ обучения. Учебно-тематические планы составляются по принципам последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

В связи с тем, что обучаются в основном специалисты, имеющие сложившийся практический и технический опыт работы, то большой интерес вызывают активные форматы ведения занятий: обмен опытом, решение производственных задач, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

Каждая программа содержит цель изучения дисциплины, характеристику основного содержания программы, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольные тесты для текущего и итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются.

По всем дисциплинам учебного плана проводится текущий контроль знаний и промежуточная аттестация. В качестве форм промежуточного контроля используются экзамены, зачеты, тестирование, опросы.

3.2. Сведения о педагогических работниках

Для реализации программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации в АИС сформирован преподавательский состав, куда входят опытные преподаватели - практикующие специалисты.

Преподаватели и методисты принимают участие в разработке программ, отвечающих потребностям обучающихся (заказчиков), системы образования, а также целевых групп потенциальных слушателей. Участие в полном процессе разработки позволяет повысить качество преподавания, оценить эффективность реализации каждой конкретной программы как в целом, так и на отдельных этапах, внести изменения, с целью повышения качества обучения.

3.3. Использование дистанционных образовательных технологий

АИС в своей деятельности реализует образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий в формах получения образования, при проведении занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Основными задачами по реализации дистанционных образовательных технологий являются:

- создание материально-технических условий для улучшения качества дистанционных образовательных технологий;
- расширение возможностей АИС путём дополнения программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации формой обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- расширение технологий по организации и сопровождению дистанционных образовательных технологий.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация слушателей

По завершении профессиональной переподготовки слушатели проходят итоговую аттестацию в форме защиты аттестационной работы, по окончании повышения квалификации слушатели сдают экзамен или проходят итоговый контроль в форме опроса или тестирования.

Лица, прошедшие обучение по программам профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида профессиональной деятельности с присвоением соответствующей квалификации. Лица, прошедшие обучение по программам повышения квалификации и успешно прошедшие итоговые испытания, получают удостоверение о повышении квалификации.

Регулярно ведется актуализация, отслеживание и своевременное пополнение необходимого для учебного процесса информационного и методического фонда. Библиотечный фонд учебно-методической литературы постоянно обновляется.

4. Содержание обучения слушателей

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, анализ сложных ситуаций и решение ситуационных задач, частичное использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления; средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет,

программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

5. Финансово-экономическая деятельность

АНО ДПО ЦПК «АИС» является некоммерческой образовательной организацией, предоставляющей населению образовательные услуги. Обучение в АИС проводится на русском языке. АИС не субсидируется государством, все расходы на образовательный процесс происходят за счёт лиц, возмещающих затраты на обучение.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Аудитории АИС оснащены лучшим техническим оборудованием и объединены в единую компьютерную сеть с высокоскоростным выходом в Internet. LCD-мониторы, мощные рабочие станции, оптические мыши, проекционное оборудование позволяет наглядно изучать возможности самых современных программных продуктов и эффективно использовать учебные часы.

Материально-техническая база АИС за последний год не претерпела существенных изменений. Парк компьютерной и вычислительной техники составляет:

2017 год – в количестве 31 шт., 2018 год – 50 шт, 2019 год – 60 шт., 2020 год – 70 шт.

Оснащение учебных кабинетов продолжает обновляться за счет приобретения современного оборудования. Материально-техническая база АИС постоянно обновляется за счет собственных средств.

Для организации образовательного процесса используются 4 аудитории, на базе которых осуществляются теоретические занятия, практические и лабораторные по отдельным дисциплинам. Общая площадь аудиторий – 145 кв.м, расчет на каждого слушателя составляет 2.5 кв.м., что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для образовательных учреждений. Также предусмотрены зоны рекреации, в виде отдельного помещения для отдыха и кофе-брейков.

Все аудитории оснащены учебной мебелью, досками, техническими средствами обучения. Помещения отремонтированы, находятся в хорошем состоянии. Помещения оборудованы стендами со справочной и наглядной информацией.

Аудитории оснащены системам видеотрансляции и демонстраций учебных материалов (презентаций) на базе ПК. Все аудитории имеют стационарное мультимедийное оборудование.

В учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются:

Компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, мультимедийная и проекционная техника, аудиторские доски, сканеры, наглядные пособия.

Санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения соблюдаются. Все рабочие места специалистов оснащены компьютерами с унифицированным лицензионным программным обеспечением.

Таким образом, оснащенность АИС современной вычислительной техникой и оборудованием достаточная и позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также обеспечить выполнение программ в полном объеме.

Оснащение аудиторий

Общее количество аудиторий – 4

- компьютерных - 3
- теоретических - 1

Общее количество компьютеров – 46 (с местами преподавателя 4) + моноблоков – 24.

Конфигурация компьютеров слушателей:

Процессор Intel Core i5 2,8 GHz, RAM 32 Gb, читающий привод DVD-ROM, сетевая 1 Gbit.

Компьютеры классов оборудованы набором дисков SSD объемом 512 GB и HDD 1 TB, ЖК-монитор Samsung 24"

Конфигурация компьютеров преподавателей:

Процессор Intel Core i5 2,8 GHz, RAM 32 Gb, читающий привод DVD-ROM, сетевая 1 Gbit.

Компьютеры оборудованы набором дисков SSD объемом 512 GB и HDD 1 TB, ЖК-монитор Samsung 24"

Конфигурация моноблоков для проведения курсов:

Процессор Intel Core i3 2,1 GHz, RAM 8 Gb, читающий привод DVD-ROM, сетевая 1 Gbit.

Моноблоки оборудованы SSD диском объемом 256 GB, ЖК-монитор 24"

Каждый класс оборудован маркерной доской и видеопроектором с дистанционным управлением.

Изображение с экрана монитора преподавателя через сплиттер (устройство распараллеливания сигнала) дублируется видеопроектором на настенный экран 2,5x2 м. В классе используются сетевые коммутаторы DLink на 16/24 порта.

Класс через маршрутизатор имеет выход в Internet.

Подключение к Internet происходит по высокоскоростной оптоволоконной магистрали со скоростью 40 Mbit/s.

7. Показатели деятельности АНО ДПО ЦПК «АИС»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2136 человек

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	564 человека
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	159 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	156 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	50 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	50 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.1 0	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.1 1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.1 2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.1 3	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.1 4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.1 5	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	272 кв. м.
3.1. 1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-

3.1. 2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
3.1. 3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	121 кв. м.
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 единица
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Выводы

По итогам самообследования соответствия содержания и качества подготовки слушателей АИС следующие выводы:

АИС располагает необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с утвержденными АИС учебными, учебно-тематическими планами и программами.

Основным видом деятельности АИС является реализация дополнительных профессиональных программ.

Образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный педагогический состав. Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается необходимым количеством учебных, учебно-методических и информационных материалов.

Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности в сфере ДПО.

Директор
Ю.В. Малинин

Члены комиссии:

Хайров И.Е.
заместитель директора

Халявина Т.Г.
начальник учебно-методического отдела

Максимова Т.И.
главный бухгалтер