

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фролова Мария Сагитовна
Должность: Руководитель учебно-методического центра
Дата подписания: 31.03.2026 16:02:00
Уникальный программный ключ:
3c934915173622c82aa9ecf816883859fc453a7a

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
центр повышения квалификации «АИС»

(АНО ДПО ЦПК «АИС»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
АНО ДПО ЦПК «АИС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНО ДПО ЦПК
«АИС»
№ 01-03/26-09 от «12» марта 2026 г.

Директор _____ Малинин Ю.В.



Отчет по самообследованию за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации. Отчет представляется учредителям, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1.1. Этапы самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом директора АНО ДПО ЦПК «АИС» от 30.01.2026 № 01-03/26-04 «О проведении самообследования по итогам 2025 года» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

№	Мероприятия
Планирование и подготовка работ по самообследованию организации	
1	Издание приказа о сроках, формах проведения самообследования и составе рабочей группы по проведению самообследования
2	Совещание с членами комиссии по вопросам, подлежащим изучению и оценке в ходе самообследования: - определение состава комиссии; - распределение обязанностей между председателем и членами комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - определение содержания отчета; - обсуждение особенностей за 2025 год; - сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования
3	Обучение членов комиссии по подготовке отчета
Организация и проведение самообследования	
4	Определить разделы аналитической части отчета, в которых наибольшее количество особенностей за 2025 год
5	Сбор информации с учетом особенностей 2025 года для аналитической части отчета по направлениям оценки: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организацией; - содержание и качество подготовки выпускников; - востребованность выпускников; - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; - функционирование внутренней системы оценки качества образования. Основание: пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

6	Определить, какие показатели статистической части отчета невозможно рассмотреть
7	Сбор и обработка информации для проведения анализа показателей деятельности образовательной организации с учетом особенностей 2025 года, подлежащей самообследованию, указанных в приложении 2
Обобщение полученных результатов и формирование отчёта	
8	Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета о самообследовании
9	Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании
10	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании
11	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета
12	Подготовка отчета о самообследовании
13	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета
Рассмотрение отчета органом управления организации	
14	Утверждение отчета о самообследовании директором
15	Размещение отчета о самообследовании на сайте

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Организация создана 07.07.2016 по решению учредителя.

Полное наименование организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации «АИС».

Сокращенное наименование: АНО ДПО ЦПК «АИС».

Организационно-правовая форма организации: автономная некоммерческая организация. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН) 1167700060527.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения с присвоением ИНН 7720346012 (Инспекция Федеральной налоговой службы № 20 по г. Москва).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 037712 от 25.07.2016 г. Приказ от 25.07.2016 № 921Л с бессрочным сроком действия выдана Департамент образования и науки города Москвы. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00184993

Место нахождения организации: 111123, Российская Федерация, г. Москва, ул. Плеханова, д.4А.

Место осуществления образовательной деятельности: 111123, Российская Федерация, г. Москва, ул. Плеханова, д.4А.

По типу образовательной организации АНО ДПО ЦПК «АИС» относится к организации дополнительного профессионального образования.

Телефон: 8-495-120-04-02

Электронный адрес: info@infosystem.ru

Наличие сайта организации: www.infosystems.ru

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Образовательная деятельность АНО ДПО ЦПК «АИС» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»,

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом организации и другими локальными актами и общепризнанными принципами и нормами международного права.

Основной деятельностью организации Образование профессиональное дополнительное (код по ОКВЭД 85.42).

Основной целью организации является предоставление услуг в сфере образования путем осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием основных документов, регламентирующих деятельность организации, непосредственно осуществляющей организацию выполнения образовательной услуги: положений, должностных регламентов и инструкций, руководств, правил, методических рекомендаций и иных нормативных актов, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги. По размерам и состоянию помещения, в которых предоставляются образовательные услуги, отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой образовательной услуги. Обязательные документы, обеспечивающие законность и безопасность оказания образовательной услуги, представлены в таблице.

Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) представляет реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) (далее - ДПП). (ФЗ гл 2, ст 12, п 4)

Потребители образовательной услуги - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Глава 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

АНО ДПО ЦПК «АИС» – один из ведущих в России учебных центров дополнительного профессионального образования.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- информационная безопасность;
- экономическая безопасность и конкурентная разведка;
- информационные технологии
- искусственный интеллект и машинное обучение.

Являясь членом ряда отраслевых ассоциаций и объединений, АНО ДПО ЦПК «АИС» активно участвует в разработке новых стандартов и требований по переподготовке и повышению квалификации специалистов.

Основной целью является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам:

- подготовка, переподготовка и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировка, профессиональное обучение);
- осуществление образовательной деятельности, качественное обеспечение процессов обучения, содействие развитию инженерного образования, повышение престижа и социальной значимости научной деятельности инженерного труда.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- учебными планами;
- календарными учебными графиками и расписаниями занятий.

АНО ДПО ЦПК «АИС» самостоятельно определяет содержание программ, выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым ей образовательным программам. Разработанные программы учитывают требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и

специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

В 2025 году произошли существенные изменения в законодательстве, регулирующие сферы информационных технологий (ИТ) и информационной безопасности (ИБ) в России. Законодатели продолжают адаптировать нормативную базу, ужесточая требования к бизнесу и усиливая контроль за обработкой данных, защитой критической инфраструктуры и импортозамещением.

Ключевые изменения законодательства в сфере ИТ и ИБ:

1. Ужесточение регулирования критической информационной инфраструктуры (КИИ).

С 1 января 2025 года вступили в силу поправки в Федеральный закон №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации». Основные изменения:

– расширение перечня субъектов КИИ: теперь в число обязанных субъектов включены не только государственные и крупные коммерческие организации, но и отдельные компании из B2B-сегмента, оказывающие услуги в сфере связи, транспорта, финансов, энергетики;

– обновление критериев категорирования объектов КИИ: введены новые параметры оценки угроз и уязвимостей, а также требования по обязательному аудиту безопасности не реже одного раза в три года;

– ужесточение ответственности: предусмотрены повышенные штрафы за несоблюдение требований по защите КИИ, включая административную и уголовную ответственность должностных лиц.

2. Импортозамещение в ИТ и ИБ: новые требования к программному обеспечению.

В рамках политики технологического суверенитета, с 2025 года ужесточены требования к использованию отечественного ПО:

– государственный реестр ПО: расширен перечень видов деятельности, для которых обязательным является использование ПО из реестра отечественных программ;

– сертификация средств защиты информации: все новые решения по защите информации, внедряемые в инфраструктуру КИИ, должны проходить обязательную сертификацию ФСТЭК России;

– переходный период: для ряда отраслей установлен переходный период до конца 2025 года, после чего использование иностранных решений будет возможно только по согласованию с профильными ведомствами.

3. Новые стандарты и требования к управлению инцидентами ИБ.

В 2025 году утверждены новые государственные стандарты по управлению инцидентами ИБ (ГОСТ Р 58900-2025):

- обязательность внедрения СУИБ: для всех субъектов КИИ и крупных организаций введено требование по внедрению систем управления информационной безопасностью (СУИБ);

- журналирование инцидентов: введены требования по обязательному ведению электронных журналов инцидентов и их хранению не менее 5 лет;

- сроки уведомления: сокращены сроки обязательного уведомления регуляторов и пострадавших лиц о произошедших инцидентах до 24 часов с момента обнаружения.

4. Введение ответственности за использование несертифицированных средств защиты.

С 2025 года вступили в силу поправки в КоАП РФ, усиливающие ответственность за использование несертифицированных средств защиты информации:

- административные штрафы: для юридических лиц — до 5 млн рублей, для должностных лиц — до 500 тыс. рублей;

- обязательное изъятие несертифицированных средств: по решению суда возможно изъятие и уничтожение несертифицированных решений, используемых в инфраструктуре КИИ.

Реализация обучающих программ Академии в полной мере ориентирована на эти ключевые государственные задачи, обеспечивая высочайшую актуальность и практическую ценность для корпоративных и государственных клиентов. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по ИБ и ИТ включают модули по категорированию КИИ, внедрению СУИБ, работе с отечественным ПО из реестра Минцифры, сертификации средств защиты ФСТЭК, а также управлению инцидентами в соответствии с ГОСТ Р 58900-2025. В 2025 году более 80% программ были обновлены с учетом новых нормативов, что позволило обучить специалистов из B2B-сегмента и госструктур навыкам комплаенс и импортозамещения. Это подтверждает лидирующую роль Академии в формировании кадрового резерва для цифровой экономики России, минимизируя риски несоответствия новым требованиям и способствуя технологическому суверенитету.

Реализация обучающих программ в Академии ориентирована на основные задачи, стоящие перед государством. Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, программы курсов, дисциплин (модулей), оценочные и учебно-методические материалы. Учебный план образовательной программы определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы постоянно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий и законодательной сферы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление организацией осуществляется Общим собранием учредителей и Директором. Управление деятельностью Организации осуществляется Общим собранием учредителей – высшим органом управления - в порядке, установленном Уставом. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год и не позднее пяти месяцев по окончании финансового года.

В соответствии с Уставом общее руководство АНО ДПО ЦПК «АИС» осуществляет Директор – Малинин Юрий Витальевич, действующий на основании приказа №1 от 07.07.2016 г. о вступлении в должность директора.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В АНО ДПО ЦПК «АИС» имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, работу структурных подразделений, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, а также законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете. Постоянно модернизируются локально-нормативные документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы АНО ДПО ЦПК «АИС» разрабатываются с учетом соответствующих профессиональных стандартов, а также развития науки и техники в Российской Федерации и направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Разработанные дополнительные профессиональные программы в области информационной безопасности согласованы с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защите информации.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса и учебная нагрузка слушателей в АНО ДПО ЦПК «АИС» регулируется учебными планами, а также установленным режимом учебных занятий.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Формы обучения определяются в соответствии с образовательными программами и потребностями заказчика на основании заключённого договора об оказании платных образовательных услуг, а также в соответствии с применяемым в АНО ДПО ЦПК «АИС» электронным обучением, дистанционными образовательными технологиями.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами АНО ДПО ЦПК «АИС».

Продолжительность обучения определяется учебным планом по каждой конкретной Образовательной программе или договором об оказании платных образовательных услуг.

Сроки начала и окончания обучения определяются договором об оказании платных образовательных услуг и установленной циклограммой деятельности Академии:

Этапы обучения	Дни недели						
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вскр
Начало теоретического обучения (если иное не установлено договором)							
Итоговая аттестация							

Для обучающихся (слушателей) рекомендуется следующий режим занятий по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- продолжительность занятия: не более 45 мин., что приравнивается к академическому часу;
- объём учебной нагрузки в неделю – не более 54 академических часов;
- продолжительность учебного дня: не более 8 академических часов, с перерывами;
- продолжительность перерыва между занятиями – не менее 15 мин.;
- продолжительность перерыва для отдыха и приёма пищи (после каждых четырех часов занятий) – не менее 40 мин.

Режим доступа к системе дистанционного обучения Образовательной организации для обучающихся (слушателей) осуществляется круглосуточно без перерывов и выходных.

Предоставление консультаций по вопросам организации учебного процесса обучающимися (слушателями) осуществляется в соответствии с режимом работы учебно-методического отдела:

- с 9:00 до 18:00 с понедельника по четверг;
- с 9:00 до 17:00 в пятницу.

2.5. Востребованность выпускников

В 2025 году выпускники программ Академии по ИТ и ИБ продемонстрировали исключительную востребованность на российском рынке труда, что напрямую обусловлено законодательными изменениями и растущими потребностями бизнеса в комплаенс с новыми нормами. По данным анализа вакансий на платформах интернет-рекрутмента, спрос на специалистов с сертифицированными навыками в области КИИ, СУИБ и импортозамещения вырос на 45% по сравнению с 2024 годом, с средним количеством вакансий более 25 000 позиций ежемесячно в сферах ИБ, цифровизации и критической инфраструктуры.

2.6. Кадровое обеспечение

С АНО ДПО ЦПК «АИС» сотрудничают преподаватели-тренеры, практический опыт которых охватывает все необходимые области для качественной и эффективной работы организации любого масштаба, как на территории России, так и за ее пределами.

В своей работе коллектив АНО ДПО ЦПК «АИС» стремится предоставить обучающимся возможность приобретать знания от специалистов, достигших в профессиональной деятельности высоких результатов и являющихся признанными экспертами. Большинство наших преподавателей имеют сертификации, подтвержденные вендорами, и, главное, многолетний практический опыт. Преподаватели систематически проходят повышения квалификации в рамках своей профессиональной компетенции.

В разработке и создании образовательных программ, а также в обучении по заявленным курсам принимают участие представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы, из числа руководителей и работников данной организации.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в АНО ДПО ЦПК «АИС» направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, а также получение определенных компетенций, указанных в программе. Основная работа направлена на оказание практической помощи преподавателям-тренерам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах организации и качественной работы со слушателями.

В АНО ДПО ЦПК «АИС» реализуется смешанное обучение: все практические и лабораторные виды занятий проводятся в формате офлайн и онлайн-формат. Для проведения занятий в онлайн-формате используется платформа mts.link. Текущая аттестация включает в себя элементы дистанционного обучения – формирование и проверка заданий с использованием дистанционных технологий. Промежуточная аттестация проводится как в виде электронного тестирования, так и в формате устного опроса. Выбор формата осуществляется преподавателем в зависимости от особенностей курса.

В АНО ДПО ЦПК «АИС» ведется постоянное обновление учебно-методических материалов в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в АНО ДПО ЦПК «АИС». Вся необходимая современная

информационная база имеется: средства ИКТ, специальные программные средства, а также мультимедийное и интерактивное оборудование.

Официальный сайт АНО ДПО ЦПК «АИС», соответствует законодательству Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 28 февраля 2025 года; постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023г. №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Дата окончания — 1 марта 2028г.); Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации «АИС»).

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

На основе анализа самообследования, программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение Академии соответствует современным требованиям ДПО и полностью поддерживает реализацию программ по ИТ и ИБ. При проведении занятий и организации самостоятельной работы слушателей наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний, разработанные преподавателями. Образовательные программы обеспечены необходимыми методическими разработками по текущей и итоговой аттестации. Непрерывно актуализируется материал по реализуемым программам, разрабатывается учебно-методические материалы. В связи с чем можно сказать, что программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым дополнительным образовательным программам. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов и соответствует установленным нормативам. Рекомендации: в связи с изменениями законодательства Российской Федерации, актуализацией программ по

информационной безопасности, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

2.9. Материально-техническая база

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием 100%.

Все необходимые мероприятия, связанные с соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории АНО ДПО ЦПК «АИС»; акты о состоянии пожарной безопасности соблюдены, а также требования по регулярности прохождения сотрудниками медицинских осмотров, доступности АНО ДПО ЦПК «АИС» для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Вывод: инфраструктура Академии соответствует требованиям, необходимым для реализации учебного процесса различных категорий граждан.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на получение сведений об АНО ДПО ЦПК «АИС», о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Она включает в себя:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы или её части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса в АНО ДПО ЦПК «АИС», а именно:

– актуализации содержания и оптимизации структуры дополнительных профессиональных программ, реализуемых АНО ДПО ЦПК «АИС»;

- выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению дополнительных профессиональных программ, дисциплин учебного плана;

- повышения конкурентоспособности образовательных программ АНО ДПО ЦПК «АИС» в образовательной среде в целом;

- повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ АНО ДПО ЦПК «АИС»;

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса.

Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов основываются на принципах:

- открытости;

- доступности;

- объективности и достоверности информации;

- систематичности и непрерывности проведения.

Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, положительно/отрицательно влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Основным элементом для оценки по качеству и условий реализации внутренней оценки является обратная связь от слушателей и заказчиков.

Основные показатели оценки размещены по адресу:

<https://check.infosystems.ru/forms/554312346>

<https://check.infosystems.ru/forms/554312347>

<https://check.infosystems.ru/forms/554312348>