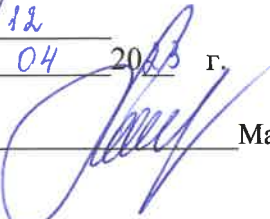


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фролова Мария Сагитовна  
Должность: Руководитель учебно-методического отдела  
Дата подписания: 26.04.2023 17:15:23  
Уникальный программный ключ:  
3c934915173622c82aa9ecf816883859fc453a7a

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
центр повышения квалификации «АИС»**

**(АНО ДПО ЦПК «АИС»)**

<p><b>ПРИНЯТО</b> Решением Педагогического совета АНО ДПО ЦПК «АИС»</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора АНО ДПО ЦПК «АИС» № <u>01-03/12</u> от «<u>20</u>» <u>04</u> 20<u>23</u> г. Директор  Малинин Ю.В.</p>
---	---

**Отчет по самообследованию за 2022 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации. Отчет представляется учредителям, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **Нормативная база процедуры самообследования**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

### 1.1. Этапы самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования и приказом директора АНО ДПО ЦПК АИС от 13.02.2022 № 01-03/04 «О проведении самообследования по итогам 2022 года» включает в себя следующие этапы:

№	Мероприятия
<b>Планирование и подготовка работ по самообследованию организации</b>	
1	Издание приказа о сроках, формах проведения самообследования и составе рабочей группы по проведению самообследования
2	Совещание с членами комиссии по вопросам, подлежащим изучению и оценке в ходе самообследования: - определение состава комиссии; - распределение обязанностей между председателем и членами комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - определение содержания отчета; - обсуждение особенностей за 2022 год; - сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования
3	Обучение членов комиссии по подготовке отчета
<b>Организация и проведение самообследования</b>	

4	Определить разделы аналитической части отчета, в которых наибольшее количество особенностей за 2022 год
5	Сбор информации с учетом особенностей 2022 года для аналитической части отчета по направлениям оценки: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организацией; - содержание и качество подготовки выпускников; - востребованность выпускников; - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; - функционирование внутренней системы оценки качества образования. <b>Основание:</b> пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
6	Определить, какие показатели статистической части отчета невозможно рассмотреть
7	Сбор и обработка информации для проведения анализа показателей деятельности образовательной организации с учетом особенностей 2022 года, подлежащей самообследованию, указанных в приложении 2
<b>Обобщение полученных результатов и формирование отчёта</b>	
8	Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета о самообследовании
9	Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании
10	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании
11	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета
12	Подготовка отчета о самообследовании
13	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета
<b>Рассмотрение отчета органом управления организации</b>	
14	Утверждение отчета о самообследовании директором
15	Размещение отчета о самообследовании на сайте

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Организация создана 07.07.2016 по решению учредителя.

**Полное наименование организации на русском языке:** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации «АИС».

**Сокращенное наименование:** АНО ДПО ЦПК «АИС».

**Организационно-правовая форма организации:** автономная некоммерческая организация. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН) 1167700060527.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения с присвоением ИНН 7720346012 (Инспекция Федеральной налоговой службы № 20 по г.Москве).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 037712 от 25.07.2016 г. Приказ от 25.07.2016 № 921Л с бессрочным сроком действия выдана Департамент образования и науки города Москвы. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00184993

**Место нахождения организации:** 111123, Российская Федерация, г. Москва, ул. Плеханова, д.4А.

**Место осуществления образовательной деятельности:** 111123, Российская Федерация, г. Москва, ул. Плеханова, д.4А.

**По типу образовательной организации** АНО ДПО ЦПК «АИС» относится к организации дополнительного профессионального образования.

**Телефон:** 8-495-120-04-02

**Электронный адрес:** [info@infosystem.ru](mailto:info@infosystem.ru)

**Наличие сайта организации:** [www.infosystems.ru](http://www.infosystems.ru)

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** не имеется.

Образовательная деятельность АНО ДПО ЦПК «АИС» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

Интернет и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом организации и другими локальными актами и общепризнанными принципами и нормами международного права

**Основной деятельностью организации** Образование профессиональное дополнительное (код по ОКВЭД 85.42).;

Основной целью организации является предоставление услуг в сфере образования путем осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием основных документов, регламентирующих деятельность организации, непосредственно осуществляющей организацию выполнения образовательной услуги: положений, должностных регламентов и инструкций, руководств, правил, методических рекомендаций и иных нормативных актов, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги. По размерам и состоянию помещения, в которых предоставляются образовательные услуги, отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой образовательной услуги. Обязательные документы, обеспечивающие законность и безопасность оказания образовательной услуги, представлены в таблице.

Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) представляет реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) (далее - ДПП). (ФЗ гл 2, ст 12, п 4)

**Потребители образовательной услуги** - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Целью повышения квалификации** является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.**

## Глава 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

АНО ДПО ЦПК «АИС» (далее – АИС) – один из ведущих в России учебных центров дополнительного профессионального образования.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- информационная безопасность;
- экономическая безопасность и конкурентная разведка;
- информационные технологии.

Являясь членом ряда отраслевых ассоциаций и объединений, АИС активно участвует в разработке новых стандартов и требований по переподготовке и повышению квалификации специалистов.

Основной целью является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам:

подготовка, переподготовка и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировка, профессиональное обучение);

осуществление образовательной деятельности, качественное обеспечение процессов обучения, содействие развитию инженерного образования, повышение престижа и социальной значимости научной деятельности инженерного труда;

Организация образовательного процесса регламентируется:

▪ локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;

▪ учебными планами;

▪ календарными учебными графиками и расписаниями занятий.

АНО ДПО ЦПК «АИС» самостоятельно определяет содержание программ, выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым ей образовательным программам. Разработанные программы учитывают требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных



справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

В 2022 году произошло большое количество нововведений и изменений в законодательстве и в требованиях регуляторов в России в части информационной безопасности. 2022-й — год рекордного количества регуляционных активностей со стороны государства/надзорных органов:

- регуляция критической информационной инфраструктуры, ФЗ-187;
- персональные данные, ФЗ-152;
- детализация и повышение требований к финансовому сектору (ГОСТ Р 57580.3 и ГОСТ Р 57580.4);
- развитие импортозамещения.

Реализация обучающих программ в АНО ДПО ЦПК «АИС» ориентирована на основные задачи, стоящие перед государством. На сегодняшний день деятельность любой организации связана с получением и передачей информации, которая является стратегически важным элементом в экосистеме предприятия. По данным отчета «Лаборатории Касперского» «О значимых утечках данных в России», в 2022 году зафиксировано 168 случаев публикаций значимых\* баз данных российских компаний. Всего было опубликовано более 2 миллиардов записей. Это подтверждает высокий спрос на специалистов информационной безопасности, что сказалось также на оказании образовательных услуг в части качественной и количественной подготовки по направлениям, реализуемым АНО ДПО ЦПК «АИС».

Так в 2022 году были разработаны 89 программ из них 86 программ повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки:

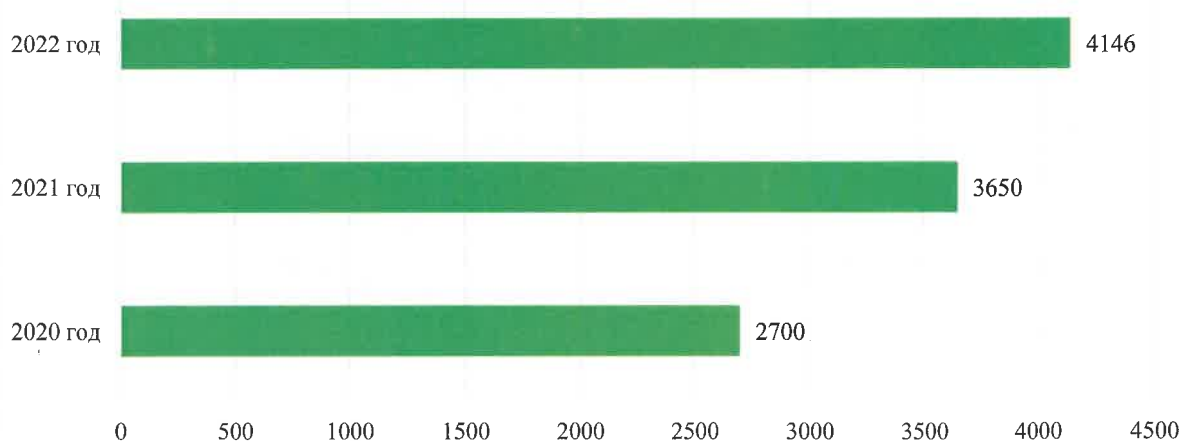
- Информационная безопасность. Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры. Согласовано ФСТЭК России (502 ак. часа)
- Информационная безопасность. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, криптографическими и некриптографическими методами. Согласовано ФСТЭК России, ФУМО ВО ИБ (520 ак. ч.)
- Компьютерные и информационные технологии (255ч.)

Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, программы курсов, дисциплин (модулей), оценочные и учебно-методические материалы. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы постоянно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий и законодательной сферы.

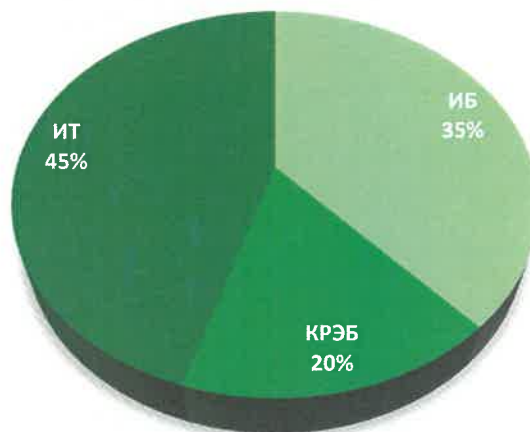
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Динамика показателей, характеризующая структуру и количественные показатели образовательной деятельности АНО ДПО ЦПК «АИС» представлена на графиках.

**Динамика контингента слушателей, чел**



## Структура программ по направлениям



На основании информации представленной за 2020 и 2021 год можно сделать следующие вывод:

- контингент обучающихся в АНО ДПО ЦПК «АИС» в 2022 году вырос на 13,6%;

### 2.2. Структура и система управления образовательной организации

Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

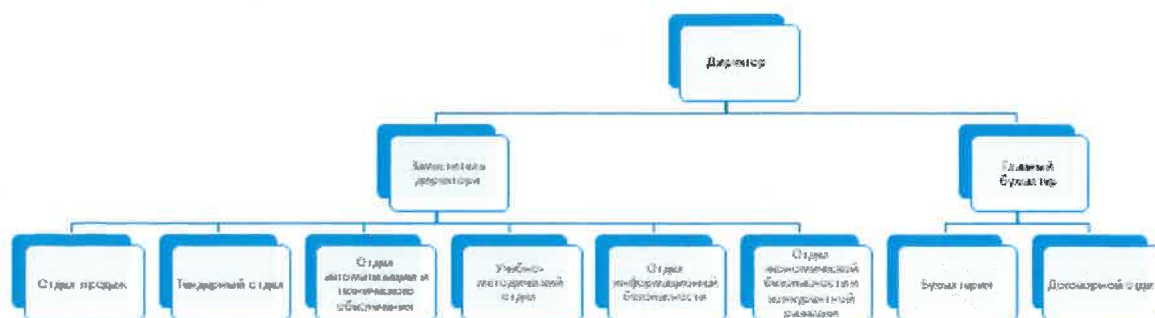
Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление организацией осуществляется Общим собранием учредителей и Директором. Управление деятельностью Организации осуществляется Общим собранием учредителей – высшим органом управления - в порядке, установленном Уставом. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год и не позднее пяти месяцев по окончании финансового года. Решения по вопросам исключительной компетенции принимаются единогласно, а по остальным вопросам – не составляющим исключительную компетенцию принимаются

квалифицированным большинством голосов (2\3). Заседание правомочно, если на нем присутствует более половины учредителей.

В соответствии с Уставом общее руководство АИС осуществляет Директор – Малинин Юрий Витальевич, действующий на основании приказа №1 от 07.07.2016 г. о вступлении в должность Директора.

С целью реализации поставленных задач АНО ДПО ЦПК «АИС» в 2022 году провела ряд организационных мероприятий и имеет следующую организационную структуру:



### **Бухгалтерия**

Целями создания являются: планирование финансово-хозяйственной деятельности АНО ДПО ЦПК “АИС”, сбор, регистрация и обобщение информации о фактах хозяйственной, экономической анализ финансово-хозяйственной деятельности.

### **Договорной отдел**

Целями создания являются: разработка проектов договоров, обеспечение их согласования и проверка на соответствие законодательству

### **Отдел продаж**

Целями создания являются: обеспечение компании доходом

### **Тендерный отдел**

Целями создания являются: обеспечение участия АНО ДПО ЦПК “АИС” в закупках, выстраивание работы с заказчиками и контролирующими органами.

### **Отдел автоматизации и технического обеспечения**

Целями создания являются: обеспечение надежного функционирования техники и информационных систем АНО ДПО ЦПК “АИС”, их развития и адаптации, автоматизации различных направлений деятельности организации

### **Учебно-методический отдел**

Целями создания являются: руководство, координация, методическое обеспечение и контроль качества учебного процесса на основе

неукоснительного соблюдения требований законодательства Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования; совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, руководителей, специалистов, методистов АНО ДПО ЦПК «АИС», приобретение практических навыков и умений, обеспечивающих выполнение профессиональных задач

### **Отдел информационной безопасности, отдел экономической безопасности и конкурентной разведки**

Целями создания являются: успешная реализация п. 3.1 Устава АНО ДПО ЦПК «АИС» в соответствии со следующим:

- обеспечение отвечающей уровню и потребностям рынка подготовки высококвалифицированных специалистов в области информационной, экономической безопасности и конкурентной разведки соответственно;
- осуществление проектной деятельности по профилю отдела, направленной на развитие, популяризацию и использование в практической деятельности инновационных знаний, прогрессивных технологий.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В АИС имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, работу структурных подразделений, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете. Постоянно модернизируются локально-нормативные документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы АИС разрабатываются с учетом соответствующих профессиональных стандартов, а также развития науки и техники в Российской Федерации и направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Разработанные дополнительные профессиональные программы в области информационной безопасности согласованы с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и

реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации.

## 2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса и учебная нагрузка слушателей в АИС регулируется учебными планами, а также установленным режимом учебных занятий.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Формы обучения определяются в соответствии с образовательными программами и потребностями заказчика на основании заключённого договора об оказании платных образовательных услуг, а также в соответствии с применяемым в АИС электронным обучением, дистанционными образовательными технологиями.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами АНО ДПО ЦПК «АИС».

Продолжительность обучения определяется учебным планом по каждой конкретной Образовательной программе или договором об оказании платных образовательных услуг.

Сроки начала и окончания обучения определяются договором об оказании платных образовательных услуг и установленной циклограммой деятельности АИС:

Этапы обучения	Дни недели					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб
Начало теоретического обучения (если иное не установлено договором)						
Итоговая аттестация						

Для обучающихся (слушателей) рекомендуется следующий режим занятий по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- продолжительность занятия: не более 45 мин., что приравнивается к академическому часу;

- объём учебной нагрузки в неделю – не более 54 академических часов;
- продолжительность учебного дня: не более 8 академических часов, с перерывами;
- продолжительность перерыва между занятиями – не менее 5 мин.;
- продолжительность перерыва для отдыха и приёма пищи (после каждых четырех часов занятий) – не менее 40 мин.

Режим доступа к системе дистанционного обучения Образовательной организации для обучающихся (слушателей) осуществляется круглосуточно без перерывов и выходных.

Предоставление консультаций по вопросам организации учебного процесса обучающимися (слушателями) осуществляется в соответствии с режимом работы учебно-методического отдела:

- с 9:00 до 18:00 с понедельника по четверг;
- с 9:00 до 17:00 в пятницу.

## **2.5. Востребованность выпускников**

Ситуация на рынке труда в последнее время сильно меняется, особенно, это касается отрасли, связанной с технологическим развитием государства. Российская Федерация активно работает на устранение критической зависимости от зарубежных технологий, иностранного программного обеспечения. В 2022 году в России резко выросла киберпреступность в части информации о персональных данных, а также сведений экономического плана. Как следствие данных процессов, является необходимость в переподготовке и повышения квалификации сотрудников. Самыми востребованными выпускниками на российском рынке информационных технологий являются специалисты по информационной безопасности, системные аналитики, ИТ-инженеры разработчики ПО.

## **2.6. Кадровое обеспечение**

С АИС сотрудничают более 50 приглашенных преподавателей-тренеров, практический опыт которых охватывает все необходимые области для качественной и эффективной работы организации любого масштаба, как на территории России, так и за ее пределами.

В своей работе коллектив АНО ДПО ЦПК «АИС» стремится предоставить обучающимся возможность приобретать знания от специалистов, достигших в профессиональной деятельности высоких

результатов и являющихся признанными экспертами. Большинство наших преподавателей имеют сертификации, подтвержденные вендорами, и, главное, многолетний практический опыт. Преподаватели систематически проходят повышения квалификации в рамках своей профессиональной компетенции.

В разработке и создании образовательных программ, а также в обучении по заявленным курсам принимают участие представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы, из числа руководителей и работников данной организации.

## **2.7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в АНО ДПО ЦПК «АИС» направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, а также получение определенных компетенций, указанных в программе. Основная работа направлена на оказание практической помощи преподавателям-тренерам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах организации и качественной работы со слушателями.

В АНО ДПО ЦПК «АИС» реализуется смешанное обучение: все практические и лабораторные виды занятий проводятся в формате офлайн и онлайн-формат. Для проведения занятий в онлайн-формате используется платформа Webinar. Текущая аттестация включает в себя элементы дистанционного обучения – формирование и проверка заданий с использованием дистанционных технологий. Промежуточная аттестация проводится как в виде электронного тестирования, так и в формате устного опроса. Выбор формата осуществляется преподавателем в зависимости от особенностей курса.

В АИС ведется постоянное обновление учебно-методических материалов в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в АНО ДПО ЦПК «АИС». Вся необходимая современная информационная база имеется: средства ИКТ, специальные программные средства, а также мультимедийное и интерактивное оборудование.

Официальный сайт Академии, соответствует законодательству Российской Федерации (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.



2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

## **2.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

При проведении занятий, организации самостоятельной работы слушателей наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний обучающихся, разработанные преподавателями АИС. Образовательные программы обеспечены необходимыми методическими разработками по текущей и итоговой аттестации.

Непрерывно актуализируется материал по реализуемым программам, разрабатывается учебно-методические материалы

В связи с чем можно сказать, что программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов и соответствует установленным нормативам.

Рекомендации: в связи с изменениями законодательства Российской Федерации, актуализацией программ по информационной безопасности, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

## **2.9. Материально-техническая база**

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием 100 %;

7 Аудиторий более 90 персональных компьютеров.

Удаленный виртуальный сервер для обучения.

Все необходимые мероприятия, связанные с соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и

сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории АНО ДПО ЦПК «АИС»; акты о состоянии пожарной безопасности соблюдены, а также требования по регулярности прохождения сотрудниками медицинских осмотров, доступности АИС для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Вывод: инфраструктура АИС соответствует требованиям, необходимым для реализации учебного процесса различных категорий граждан.

## **2.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования направлена на получение сведений об АИС, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Она включает в себя:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы или её части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса в АИС, а именно:

- актуализации содержания и оптимизации структуры дополнительных профессиональных программ, реализуемых АИС;
- выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению дополнительных профессиональных программ, дисциплин учебного плана;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ АИС в образовательной среде в целом;
- повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ АИС;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса.

Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов основываются на принципах:

- открытости;
- доступности;
- объективности и достоверности информации;
- систематичности и непрерывности проведения.

Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, положительно/отрицательно влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Основным элементом для оценки по качеству и условий реализации внутренней оценки является обратная связь от слушателей и заказчиков.